


**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРСУНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2025г.

Утверждено  
И.о. директора ОГБПОУ КаТТ  
 /Гурьянова С.М./  
«29» августа 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«АВТО - ПРОФИ»  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
(Новые места 2022)**

**Срок реализации** 1 год  
**Уровень:** продвинутый  
**Возраст обучающихся:** 15-17 лет

Автор – разработчик:  
Чернов Александр Васильевич  
педагог дополнительного образования  
высшая квалификационная категория

р.п.Карсун  
2025 год

## Оглавление

<b>1. Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>03 стр.</b>
1.1. Пояснительная записка	03 стр.
1.2. Содержание программы	09 стр.
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>15 стр.</b>
2.1. Календарный учебный график	15 стр.
2.2. Условия реализации программы	22 стр.
2.3. Форма аттестации и оценочные материалы	23 стр.
2.4. Список литературы	26 стр.

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авто-ПРОФИ» создана с учётом социального заказа общества и требований к оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования.

**Нормативно-правовое обеспечение программы.** Программа «Авто-ПРОФИ» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

«Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Устав Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Карсунский технологический техникум»

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Уровень освоения программы – **продвинутый.**

Направленность программы - **техническая.**

## Актуальность программы

Развитие научно – технического прогресса выдвигает на первый план задачу подготовки специалистов, способных проектировать новые машины, технические устройства, принимая нестандартные решения в своей профессиональной деятельности, осуществлять подготовку квалифицированных инженерных кадров, начиная с воспитания нового поколения исследователей для высокотехнологичных отраслей, таких как робототехника, авто-авиа-судо-железнодорожное моделирование и другое. В связи с этим необходимо приобщать обучающихся к научно – техническому творчеству уже с младшего и среднего школьного возраста, содействовать развитию интеллектуальных способностей и творческого мышления.

Среди технических и военно-прикладных видов спорта немаловажная роль принадлежит картингу, который прививает любовь к технике, воспитывает эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя. Анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что большинство из них можно было бы избежать, если бы за рулем находились более квалифицированные водители, обладающие большими знаниями, умениями и навыками в управлении автомобилем. Техника управления катом совпадает с техникой управления настоящим автомобилем, особенно заднеприводным. Более того, лишенный подвески, обладающий большей динамикой и находящимся близко к дороге жестким сидением, кат намного острее воспринимает физическое и эмоциональное состояние человека - водителя, его «чувство автомобиля и дороги».

Меняются тенденции в образовании, обозначены приоритетные направления. Система образования отталкивается от запросов самого ребёнка, ориентируется на человека будущего.

Продолжается автомобилизация общества, и умение управлять автомобилем становится элементом культуры. Подавляющее большинство нынешних школьников, повзрослев, рано или поздно столкнутся в своей профессиональной деятельности или в быту с необходимостью управлять автомобилем. Независимо от того, когда, в каком возрасте они будут получать удостоверение на право управления автомобилем, очень желательно, чтобы научились они ездить в раннем возрасте. Такую возможность им предоставляют занятия в объединении картингистов. Программа «Авто-Профи» ориентирована на развитие мотивации обучающихся к выбору профессий инженерно-технического профиля.

Используемые методы обучения способствуют развитию логического мышления, эрудиции, кругозора обучающихся. В процессе реализации программы необходимы знания из различных образовательных областей, таких как математика, история, естественные науки, что подтверждает междисциплинарный характер программы.

**Новизна** программы заключается в более широком подходе к процессу обучения. Работа по программе учитывает не только индивидуальные особенности обучающихся, но и степень первоначальной подготовки, возраст, личные интересы.

Занятия в данном объединении дают возможность обучающимся овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, проявить конструкторские способности, овладеть приемами управления автомобилем, изучить правила дорожного движения, получить практические навыки спортивного вождения.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в раскрытии индивидуальных способностей обучающихся не только в спортивно-технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки. Детское техническое творчество – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей обучающихся в результате создания материальных объектов с признаками полезности и новизны.

### **Отличительные особенности данной программы**

Основное количество учебных часов посвящено именно учебному и спортивному вождению на трассе. Уделяется большое внимание теоретическим и практическим занятиям по изучению основных правил дорожного движения и безопасности движения.

**Адресат программы:** Данная программа предназначена для воспитания и обучения подростков **15-17 лет**.

Занятия ведутся с постоянной группой обучающихся.

Подростковый возраст - очень сложный, определяющий период в становлении личности. На этом этапе требуется кропотливая, индивидуальная работа с обучающимися, особенно в свободное от основных занятий время. Подросткам очень важно осознать свои возможности, достоинства и недостатки, удовлетворить потребность в познании себя и окружающего мира. В этом возрасте хорошо развиты механическая память, произвольное внимание, наглядно-образное мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки, пространственное мышление. Для них характерен интерес к определенным областям знаний, профессиональная ориентация. В этом возрасте обучающиеся начинают проявлять интерес к выбору будущей профессии. И как, правило все мальчишки хотят быть водителями. Особенно высокий уровень мотивации у детей из малообеспеченных семей и из семей со средним и низким достатком, так как у них появляется возможность заниматься техническим творчеством и получить начальные навыки управления и технического обслуживания автомобиля.

**Объём программы** – 144 часа.

**Срок освоения программы** – 1 год.

**Режим занятий** – 2 раза в неделю по 2 часа с одной группой. Количество занятий в неделю – 2, количество часов в неделю – 4.

В случае реализации программы по средствам электронного обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий продолжительность занятия 30 минут и 30 минут с перерывом 10 минут.

Первые 30 минут отводятся на работу в онлайн режиме, вторые - в офлайн режиме в индивидуальной работе и онлайн консультировании.

В рамках онлайн занятий посредством платформ: Webinar, Zoom, Youtube, Skype,

Google и другие, педагог предоставляет теоретический материал по теме.

**Формы обучения.** В зависимости от вида учебного занятия формы обучения могут варьировать по количеству обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная), времени (академический час, астрономический час) и месту обучения (аудиторная, лабораторная, внеаудиторная).

Обучение по программе ведется с использованием различных форм обучения (очная, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий).

**Формы занятий:** очная с применением дистанционных технологий.

Занятия проводятся чаще всего в виде комбинированных и практических занятий.

При реализации программы с использованием ЭО и ДОТ возможны следующие формы проведения занятий:

видеоконференция - обеспечивает двухстороннюю аудио- и видеосвязь между педагогом и обучающимися. Преимуществом такой формы виртуального общения является визуальный контакт в режиме реального времени. Охватывает большое количество участников образовательного процесса;

чат-занятия — это занятия, которые проводятся с использованием чатов - электронной системы общения, проводится синхронно, то есть все участники имеют доступ к чату в режиме онлайн;

онлайн-консультации — это наиболее эффективная форма взаимодействия между педагогом и обучающимися. Преимущество таких консультаций в том, что, как при аудио и тем более видео контакте, создается максимально приближённая к реальности атмосфера живого общения.

Программа объединения направлена на становление следующих **ключевых и профессиональных компетентностей:**

познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

информационная компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);

коммуникативная компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

социальная и гражданская компетентность (соблюдение социальных и культурных норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем;

организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности;

способность принимать ответственность за собственные действия; владение

способами совместной деятельности);

специальные компетентности в области образовательной деятельности технического направления дополнительного образования.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** развитие технических способностей обучающихся, формирование системы знаний по автомобилям «Карт» и обучение спортивному мастерству вождения, развитие спортивных качеств, воспитание целеустремленной, творческой личности.

#### **Обучающие:**

- создать условия, способствующие выявлению и развитию интереса обучающегося к автоспорту (картингу),
- обучить базовым знаниям по устройству карта и двигателям внутреннего сгорания,
- обучить базовым правилам дорожного движения,
- сформировать навыки поведения в различных ситуациях на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя,
- обучить вождению карта,
- научить самостоятельно принимать конструкторские решения,
- обучить правилам проведения соревнований по картингу.

#### **Развивающие:**

- развить технические способности и конструкторские умения у обучающихся,
- развить умение прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях,
- развить спортивное мастерство,
- развить интерес у обучающихся к выбранному профилю деятельности.

#### **Воспитательные:**

- научить действовать сплоченно в составе команды,
- воспитать волевые качества, такие как собранность, настойчивость,
- выработать стремление к достижению высоких спортивных результатов.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты:**

- основные понятия и термины автоспорта (приложение №1),
- классификацию спортивных картов,
- базовые основы спортивного вождения.

#### **Личностные результаты:**

- уважать и соблюдать основы ПДД и правила поведения на дорогах и трассе вождения,
- воспитание ответственности за свою безопасность и безопасность всех участников дорожного движения
- правила техники безопасности при работе в мастерской, при техническом обслуживании и вождении техники, при использовании инструмента.

#### **Метапредметные результаты:**

- **знать** теорию обгона.
- пользоваться различными инструментами,
- владеть приемами обработки различных материалов,
- применять на практике основные правила дорожного движения,
- участвовать в соревнованиях.
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- выполнять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

**Личностные результаты:**

обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в учебных мастерских; обеспечивать личную безопасность и безопасность различных режимах эксплуатации автомобиля; обеспечивать личную безопасность и безопасность различных режимах эксплуатации станков.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

определять цель деятельности;  
 учиться обнаруживать и формулировать проблемы;  
 устанавливать причинно-следственные связи.

**Метапредметные результаты:**

вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;  
 получать навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Познавательные:**

осуществлять поиск нужной информации, самостоятельно получать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

**Коммуникативные:**

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;  
 высказывать и обосновывать свою точку зрения;  
 слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;  
 договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;  
 корректно формулировать и задавать вопросы

**1.2. Содержание программы.**

**Учебный план.**

№	Раздел	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации
---	--------	--------	----------	-------	------------------

<b>I</b>	Вводное занятие	2	-	2	опрос
<b>II</b>	Инструкция по технике безопасности	4	-	4	опрос,
<b>III</b>	Общее устройство карта	4	8	12	тестирование,
<b>IV</b>	ПДД. Правила соревнований	6	4	10	устный зачет
<b>V</b>	Учебная езда на карте	6	36	42	нормативы
<b>VI</b>	Общее устройство двигателя	4	6	10	тестирование,
<b>VII</b>	Ремонт и обслуживания карта	-	14	14	тестирование,
<b>VIII</b>	Тренировки и соревнования	-	48	48	нормативы
<b>IX</b>	Заключительное занятие	2	-	2	тестирование, награждение
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>116</b>	<b>144</b>	

## Содержание учебного плана программы. Модуль 1 (64 часов)

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

#### **I. Вводное занятие.**

*Теория.* Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Организационные вопросы. План и порядок работы объединения.

*Практика:* беседа, демонстрация, тестирование, инструктаж.

*Оборудование:* технические средства обучения (ТСО), дорожные знаки, плакаты.

*Форма контроля:* опрос

.

#### **II. Инструкция по технике безопасности.**

*Теория.* Техника безопасности. Меры безопасности, связанные с выполнением слесарных, сверлильных работ. Меры безопасности на тренировках и

соревнованиях. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием картов, экипировка и одежда обучающихся, состояние их здоровья и самочувствия.

*Практика:* Промотр фильма

*Форма контроля :* опрос.

### **III. Общее устройство карта.**

*Теория.* Технические требования, предъявляемые к карту. Классы картов. Основные части карта: двигатель, рама, рулевое управление, топливный бак, электрооборудование, ходовая часть, тормоза. Совмещение требования удобства посадки водителя с требуемым распределением массы карта по осям (понятие о компромиссах).

*Практика.* Подготовка инструмента, контрольных и технологических приспособлений. Сборка и разборка карта: установка повторных узлов, заднего моста, двигателя, сиденья, колес, регулировка схождения колес, тормозов, натяжения цепи, системы переключения передач.

Ходовые испытания карта. Повторные регулировки тормозов и натяжения цепи.

*Оборудование:* карт

*Форма контроля :* тестирование.

### **IV. Правила дорожного движения. Правила соревнований.**

*Теория.* Общие положения, основные понятия и термины. Обязанности участников движения. Дорожные знаки и дорожная разметка. Светофорное регулирование, сигналы регулировщика. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования к техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов. Силы, действующие на автомобиль, поперечная устойчивость автомобиля, тормозной и остановочный путь, внимание водителя.

Правила соревнований:

- понятие терминов (регламент, пит-стоп, брифинг, пенализация и т.д.),
- сигнализация флагов,
- правила заезда на пит-стоп,
- поведения водителя на трассе,
- действия команды,
- судейство, штрафы, наказания.

*Практика.* Решение задач по правилам дорожного движения и безопасности движения.

*Оборудование:* стенды, ТСО.

*Форма контроля:* тестирование.

## **V. Учебная езда на карте.**

*Теория.* Вводный инструктаж. Ознакомление с органами управления, запуск двигателя (заправка топливом, включение зажигания). Проверка сложения рычага переключения передач (при его наличии). Трогание с места, остановка.

*Практика.* Посадка водителя, освоения правильного положения рук на рулевом колесе, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при неработающем двигателе). Пуск двигателя, отработка трогания с места и торможения на неподвижном карте. Переключение передачи на неподвижном карте. Трогание с места и торможение. Движение на первой передаче, разгон по прямой. Переключение на низшую передачу. Движение по сложной трассе, маневрирование. Отработка пуска двигателя, старт, способы торможения, вывод карта из заноса, прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса).

*Форма контроля:* нормативы.

## **VI. Общее устройство двигателя.**

*Теория.* Двигатели, применяемые на картах (двухтактные, четырехтактные, мотоциклетные, специальные с КПП (коробкой переключения передач), специальные без КПП (коробки переключения передач)). Принцип работы двухтактного двигателя, определение такта, двухтактный рабочий цикл. Фазы газораспределения, понятие о степени сжатия. КШМ, его назначение и работа. Сцепление, КПП, понятие о передаточном числе. Система электрооборудования: генератор, батарейное зажигание, магнето, свечи, опережение зажигания, калильное число. Система питания: бензобак, бензопроводы. Бензонасос, его назначение, принцип работы, устройство. Карбюратор, его назначение, устройство, работа. Образование рабочей смеси, ее количество и качество.

*Практика.* Разборка и сборка двигателя. Изготовление прокладок. Установка опережения зажигания. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Разборка и сборка бензонасоса и карбюратора.

*Форма подведения итогов:* тестирование.

## **VII. Ремонт и обслуживание карта.**

*Теория.* Виды настроек шасси карта, виды настроек рулевого управления, проверка ведущих и ведомых звезд с возможным изменением передаточного числа. Расчет центровки карта, посадка водителя с учетом требуемой развесовки. Выбор конструкции педалей, рулевого управления, тормозов, рамы, сидения. Углы стабилизации. Работа с технической литературой.

*Практика.* Разборка и сборка шасси карта, работа с ГСМ (смазка цепи, промывка

карбюраторов, смазка подшипников), замена передаточного числа, замена шестеренок КПП, замена сцепления, замена свечи зажигания. Совершенствование и доработка деталей рамы, установки сидения. Правка, контроль.

*Оборудование:* запчасти карта, инструменты.

*Форма подведения итогов:* тестирование.

### **VIII. Тренировки и соревнования.**

*Теория.* Тренировки картодромах города, выездные и местные соревнования. Показательные выступления, посвященные различным праздникам и памятным датам.

*Практика.* Подготовка трассы к соревнованиям. Формирование команды для участия в районных, городских или региональных соревнованиях. Ознакомление с правилами, условиями и трассой предстоящих соревнований. Подготовка карт, их технический осмотр. Тренировки спортсменов, допущенных к участию в соревнованиях.

Проведение соревнований. Разбор результатов участия команды в соревнованиях.

*Форма контроля:* нормативы

**IX. Подведение итогов работы, перспективы работы в следующем учебном году, порядок работы на каникулах.**

*Форма контроля:* тестирование, награждение.

## 2 Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Лекция	2	Вводное занятие	КТТ	беседа
2				Лекция	2	Инструкция потехнике безопасности	КТТ	Тестирование
3				Практическое занятие	2	Инструкция потехнике Безопасности (ПДД)	КТТ	Тестирование
4				Лекция, практическое занятие.	2	Общее устройствокарта. (объяснение, наглядная демонстрация, показ способов действия.)	КТТ	Опрос, практическое задание
5				Лекция, практическое занятие.	2	Общее устройствокарта (меры безопасности, связанные с техническим состоянием картов.)	КТТ	Практическое задание, тестирование
6				Лекция, практическое занятие.	2	Общее устройствокарта (схемы, плакаты, технологическая литература.)	КТТ	Практическое задание, тестирование
7				Практическое занятие	2	Общее устройствокарта	КТТ	Опрос, практическое задание
8				Практическое занятие	2	Общее устройствокарта	КТТ	Тестирование, практическое задание
9				Практическое	2	Общее устройствокарта	КТТ	Тестирование, практическое

				занятие				задание
10				Лекция. Практическое занятие	2	ПДД. Правила соревнований (беседа, объяснение, решение билетов.)	КТТ	Практическое задание, тестирование
11				Лекция. Практическое занятие	2	ПДД. Правила соревнований	КТТ	Практическое задание, тестирование
12				Лекция. Практическое занятие	2	ПДД. Правила соревнований (плакаты, билеты по ПДД)	КТТ	Практическое задание, тестирование
13				Лекция. Практическое занятие	2	ПДД. Правила соревнований	КТТ	Практическое задание, тестирование
14				Практическое занятие	2	ПДД. Правила соревнований	КТТ	Устный зачет
15				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте (схемы, плакаты, технологическая литература.)	КТТ	Внутриклубные соревнования
16				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте. (урок – практикум.)	КТТ	Практическое задание
17				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте	КТТ	Практическое задание
18				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте	КТТ	Практическое задание
19				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте	КТТ	Практическое задание
20				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте	КТТ	Внутриклубные соревнования

21				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте	КТТ	Практическое задание
22				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте	КТТ	Практическое задание
23				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте	КТТ	Практическое задание
24				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте	КТТ	Практическое задание
25				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте	КТТ	Практическое задание
26				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте	КТТ	Практическое задание
27				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте	КТТ	Практическое задание
28				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте	КТТ	Практическое задание
29				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте	КТТ	Внутриклубные соревнования
30				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте (урок – практикум.)	КТТ	Практическое задание (внутриклубные соревнования)
31				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте (урок – практикум.)	КТТ	Практическое задание (внутриклубные соревнования)
32				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте (урок – практикум.)	КТТ	Практическое задание (внутриклубные соревнования)

33				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте (урок – практикум.)	КТТ	Практическое задание (внутриклубные соревнования)
34				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте (урок – практикум.)	КТТ	Практическое задание (внутриклубные соревнования)
35				Лекция. Практическое занятие	2	Учебная езда на карте	КТТ	Практическое задание (внутриклубные соревнования)
36				Лекция.	2	Изучение общее устройство двигателя (наглядная демонстрация, работа под руководством педагога.)	КТТ	Практическое задание, тестирование
37				Лекция. Практическое занятие	2	Изучение общее устройство двигателя	КТТ	Практическое задание
38				Лекция. Практическое занятие	2	Изучение общее устройство двигателя (схемы, плакаты, технологическая литература.)	КТТ	Практическое задание
39				Лекция. Практическое занятие	2	Изучение общее устройство двигателя (карт, запасные части, инструменты.)	КТТ	Практическое задание, тестирование
40				Лекция. Практическое занятие	2	Изучение общее устройство двигателя	КТТ	Практическое задание, тестирование
41				Лекция. Практическое занятие (урок- практикум)	2	Ремонт и обслуживания карта (объяснение, наглядная демонстрация, работа с технической литературой, работа под руководством педагога.)	КТТ	Практическое задание, тестирование
42				Лекция. Практическое занятие	2	Ремонт и обслуживания карта (наглядный и демонстрационный материал)	КТТ	Практическое задание, тестирование

43				Лекция. Практическое занятие	2	Ремонт и обслуживания карта (урок- практикум)	КТТ	Практическое задание, тестирование
44				Лекция. Практическое занятие	2	Ремонт и обслуживания карта (урок- практикум)	КТТ	Практическое задание, тестирование
45				Лекция. Практическое занятие	2	Ремонт и обслуживания карта (урок- практикум)	КТТ	Практическое задание, тестирование
46				Лекция. Практическое занятие	2	Ремонт и обслуживания карта (урок- практикум)	КТТ	Практическое задание, тестирование
47				Лекция. Практическое занятие	2	Ремонт и обслуживания карта	КТТ	Устный зачет
48				Лекция. Практическое занятие (урок – практикум)	2	Тренировки и Соревнования  (объяснение, показ способов действия, самостоятельная работа)	КТТ	Практическое задание, тестирование
49				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Практическое задание, тестирование
50				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Практическое задание, тестирование
51				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Практическое задание, тестирование
52				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Практическое задание, тестирование
53				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Практическое задание, тестирование
54				Лекция. Практическое	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Внутриклубные соревнования

				занятие				
55				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Внутриклубные соревнования
56				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Внутриклубные соревнования
57				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Внутриклубные соревнования
58				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Внутриклубные соревнования
59				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Внутриклубные соревнования
60				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Внутриклубные соревнования
61				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Внутриклубные соревнования
62				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Внутриклубные соревнования
63				Лекция. Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Внутриклубные соревнования
64				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Внутриклубные соревнования
65				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Внутриклубные соревнования
66				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Внутриклубные соревнования
67				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Внутриклубные соревнования
68				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Внутриклубные соревнования
69				Практическое	2	Тренировки и	КТТ	Внутриклубные

				занятие		соревнования		соревнования
70				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Внутриклубные соревнования
71				Практическое занятие	2	Тренировки и соревнования	КТТ	Внутриклубные соревнования
72				Итоговая беседа	2	Заключительное занятие	КТТ	Тестирование, награждение

## 2.2. Условия реализации программы.

Одним из важнейших условий реализации образовательной программы является **материально-техническое обеспечение**, которое должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и включать в себя необходимое оборудование, инструменты и материалы.

**Требования к помещению.** Занятия проходят на базе ОУ. Помещение соответствует санитарно-гигиенические требования для проведения тренинговых занятий и охране труда:

- в помещении равномерное освещение и отсутствие прямых и отраженных бликов,
- помещение сухое, хорошо проветриваемое,
- в кабинете имеются столы и стулья по количеству участников, отвечающие эргономическим требованиям,
- в наличии шкафы для хранения материалов, наглядных пособий,
- общая площадь составляет 50 м<sup>2</sup>, что соответствует расчету на группу в количестве 15 человек.

### Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимы следующие **материалы и оборудование**:

№ п/п	Наименование движимого имущества	Ед. изм.	Количество
1	Мультимедийный проектор	штука	1
2	Экран со штативом	штука	1
3	Автотренажёр «Форсаж -4»	штука	2
4	Настольный рулевой тренажер с регулировкой по высоте	штука	1
5	Лабораторный стенд в разрезе «Коробка передач заднеприводного автомобиля»	штука	1
6	Лабораторный модуль система контроля исправности внешних светосигнальных приборов ламп	штука	1
7	Имитатор ранений и поражений	штука	1
8	Ноутбук	штука	1
9	Компьютерная мышь	штука	1
10	Программное обеспечение «Операционная система»	штука	1
11	Картинг	штука	5

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.).

### Информационное обеспечение программы

Информационное обеспечение программы включает в себя, помимо основной и дополнительной литературы:

1. Билеты ПДД 2021 экзамен ПДД <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>.
2. Как работает автомобиль, из чего состоит <https://yandex.ru/video/preview/9275394894380182563>.
3. Устройство автомобиля. Видеокурс. <https://yandex.ru/video/preview/16395874392810391051>.
4. Общее устройство автомобиля <https://yandex.ru/video/preview/101708274103603373>.
5. Общее устройство легкового автомобиля в 3D. <https://yandex.ru/video/preview/280442055898299501>.

### Кадровое обеспечение программы

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Процесс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

1. **Промежуточная аттестация** проводится по завершении второго модуля программы.
2. **Итоговая аттестация** проводится после завершения всей учебной программы.

Формы аттестации: опрос, контрольная работа, тестирование.

Подведение итогов по результатам освоения программы может проводиться в виде опросов, тестирования, решения задач по правилам дорожного движения, соревнования.

Примерное тестирование и способы определения их результативности приведены в приложении № 2 и приложении № 3.

При реализации программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видео материалы, технические журналы и книги, материалы на компьютерных носителях.

Теоретические занятия проводятся с использованием элементов активных

форм познавательной деятельности в виде бесед, диспутов, вопросов и ответов. Используются:

- словесные методы обучения – в виде лекций, объяснений, рассказов, бесед, диалогов, консультаций;
- методы проблемного обучения - в виде проблемного изложения материала, постановки проблемного вопроса;
- методы графических работ - в виде составления чертежей, работы с плакатами;
- наглядные методы обучения - в виде использования плакатов, макетов, деталей и узлов карта.

Практическое занятие проводится как урок или тренировка с использованием элементом активных форм познавательной деятельности в виде самостоятельной деятельности, соревнований, конкурсов, игр. Используются:

- словесные методы в виде объяснения;
- наглядные методы в виде показа;
- игровые методы.

Для диагностики личностного развития используются результаты выполнения контрольных нормативов по вождению карта, а также результаты участия в соревнованиях и конкурсах. Усвоение теоретического материала контролируется при помощи опроса и письменных ответов на вопросы.

Итоговые (заключительные) занятия объединения проводятся в форме теоретического (письменного) и практического экзамена, включающего в себя общетеоретическую подготовку (приложение № 4 - примерный перечень вопросов) и вождение карта.

### Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает в себя, помимо основной и дополнительной литературы, научно-популярные периодические издания, такие как журналы и газеты, рекомендованные для ознакомления педагога, обучающихся и родителей. Все методические материалы находятся в общем доступе в сети Интернет:

Онлайн-квест «Организация обеспечения безопасности дорожного движения»	<a href="https://saferoad.foxford.ru/game?provider=vkontakte">https://saferoad.foxford.ru/game?provider=vkontakte</a>
Веб-квест игра «Особенности организации обеспечения безопасности дорожного движения»	<a href="#">веб-квест «Я-участник дорожного движения» — «Академия педагогических проектов Российской Федерации» (xn—d1abbusciv.xn—p1ai)</a>
Онлайн-квест по portalу «сакла» 2021	<a href="#">Онлайн-квест по portalу «Сакла» 2021   Portal по безопасности дорожного движения (sakla.ru)</a>
Учебник по устройству автомобиля (устройство автомобиля)	<a href="https://1avtorul.ru/45-ustrojstvo-avtomobilya">https://1avtorul.ru/45-ustrojstvo-avtomobilya</a>
Бескаравайный М. И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех / М. И. ... Справочное издание М. И. Бескаравайный Устройство автомобиля просто и понятно для всех.	<a href="http://rusautomobile.ru/wp-content/uploads/dop_materials/books/28.12.2015/books/1/ustrojstvo-avtomobilja-prosto-i-ponjatno.pdf">http://rusautomobile.ru/wp-content/uploads/dop_materials/books/28.12.2015/books/1/ustrojstvo-avtomobilja-prosto-i-ponjatno.pdf</a>
Тест «Подвеска»	<a href="https://mzd3.ru/testy/14.html">https://mzd3.ru/testy/14.html</a>

## Воспитательная работа

Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно-тренировочной деятельности.

Планирование воспитательной работы должно осуществляется в трех основных формах: годовой план воспитательной работы, календарный (на месяц) и план работы педагога. Воспитательную работу следует планировать с учетом возраста, пола, спортивной подготовленности обучающимися, реальных условий деятельности учреждения.

*Годовой план* воспитательной работы педагога содержит следующие разделы:

1. общая характеристика состояния воспитательной работы в спортивном коллективе. В этом разделе излагаются общие сведения об обучающимися, об уровне их мировоззренческих представлений; об отношении юных спортсменов к учебе; об отношении к труду; уровне подготовленности по основным разделам тренировки и соревнований.

2. Воспитательные задачи. В данном разделе формулируются основные задачи воспитания в учебном году.

1. Воспитание черт спортивного характера;
2. Формирование должных норм общественного поведения;
3. Пропаганда здорового образа жизни;
4. Воспитание патриотизма.

3. Основное содержание работы по реализации поставленных задач (примерные формы деятельности и занятий учащихся);

1) организационно-педагогическая работа - выборы старост групп, ученического самоуправления, соблюдение режима дня обучающимися.

2) формирование основ мировоззрения социальной активности - намечаются мероприятия вне спортивной школы;

3) воспитание сознательного отношения к учению, культуре умственного труда - контроль за успеваемостью по общеобразовательным предметам и активности в общественной работе;

4) воспитание сознательного отношения к труду, общественно полезной работе и бережного отношения к общественному достоянию - планирование субботников, экскурсии в музей;

5) нравственное воспитание и воспитание в духе спортивной этики - планирование форм, методов и средств воспитания нравственного поведения обучающимися;

6) физическое воспитание - планируются мероприятия по дальнейшему расширению знаний в области физической культуры и спорта; пропаганда здорового образа жизни в районе;

7) работа с родителями и связь с общественностью - подключение родителей к участию в спортивной жизни своих детей, посещение соревнований, учебных занятий и родительских собраний.

## 2.4 Список литературы

### для педагога

1. Агафонов А.П. «Автомобиль: Учебное пособие для уч-ся 9-10 кл. сред. образоват. шк.»/ под. ред. Плеханова И.П., 4-е изд., доработ. – М.: Просвещение, 1987. – 303 с., ил.
2. Ваганов В.И., Пинт А.А. «Самоучитель безопасной езды» – М.: Знание, 1991. – 240 с.
3. Ваганов В.И., Рыбкин А.А. «Вождение автотранспортных средств» – М.б Транспорт, 1991. – 223 с.
4. Геслер В.М., Яуре В.В. «Книга самодеятельного конструктора автомобилей» – М.: ДОССАФ, 1989. – 278 с., ил.
5. Иванов В.Н., Ваганов В.И. «Мастерство управления автомобилем» – М.: ДОСААФ, 1982. – 222с., ил.
6. Карагодин Д.И., Шестоपालов С.К. «Слесарь по ремонту автомобилей» - 2-е издание, перераб. и допол. – М.: Высшая школа, 1990. – 239 с.
7. Орлов Ю.Б. «Автомобильный и мотоциклетный кружки: Пособие для руководителей кружков общеобразоват. школ и внешк. Учреждений» – 2-е издание, испр. – М.: Просвещение, 1982. – 159 с., ил.
8. Петров И.В. «Текущий ремонт и техническое обслуживание строительных машин: Учебник для сред. проф.-техн. училищ» – 3-е издание, перераб. и допол. – М.: высшая школа, 1985. – 239 с., ил.
9. Платонов. В.Ф. «Полноприводные автомобили» – 2-е издание, перераб. и допол. – М.: Машиностроение, 1989. – 312 с.
10. «Расход топлива и ГСМ» – М.: Экзамен, 2003. – 48 с.
11. Рихтер Т. «Картинг» /пер. с пол. Юренкова Л.И. – М.: Машиностроение, 1988. – 400 с., ил.
12. Роговцев В.Л. «Устройство и эксплуатация автотранспортных средств» – М.: Транспорт, 1991. – 432 с.
13. Спельман Е.П. «Техника безопасности при эксплуатации строительных машин и средств малой механизации» – 2-е издание, перераб. и допол. – М.: Стройиздат, 1986. – 271 с., ил.
14. Годоров М.Р. «Картинг»– М.: ДОСААФ, 1979. – 112 с., ил.
15. Федосеев В.Г. «Есть такая профессия» М.: Транспорт, 1982. – 104 с., ил.
16. Шляхтинский. К. «Автомобиль в России: История автомобиля» – М.: Хоббинкнига, 1993. – 96 с.
17. Журналы: «За рулем», «Авто Мир», «Грузовик Пресс».

### для обучающихся и родителей

1. «Автомобили мира» – М.: Вечер, 2001. – 208 с.

2. Агафонов А.П. Автомобиль: «Учебное пособие для уч-ся 9-10 кл. сред. образоват. шк.»/ под.ред. Плеханова И.П., 4-е изд., доработ. – М.: Просвещение, 1987. – 303 с., ил.
3. Ваганов В.И., Пинт А.А. «Самоучитель безопасной езды» – М.: Знание, 1991. – 240 с.
4. Ваганов В.И., Рыбкин А.А. «Вождение автотранспортных средств» – М.б Транспорт, 1991. – 223 с.
5. Ванчукевич В.Ф., Сердюкевич В.Н. «Справочник слесаря авторемонтника» – М.: Высшая школа, 1982. – 399 с., ил.
6. Геслер В.М., Яуре В.В. «Книга самодеятельного конструктора автомобилей» – М.: ДОССАФ, 1989. – 278 с., ил.
7. Данько А.В. «600 практических советов по ремонту и эксплуатации автомобилей» – М.: Континент – Пресс, 1999. – 480 с.
8. Иванов В.Н., Ваганов В.И. «Мастерство управления автомобилем» – М.: ДОСААФ, 1982. – 222с., ил.
9. Карагодин Д.И., Шестопапов С.К. «Слесарь по ремонту автомобилей» - 2-е издание, перераб. и допол. – М.: Высшая школа, 1990. – 239 с.
10. Котов П.Н. «Ремонт мотоциклов «Днепр» и «Урал»». – М.: Рассельхозиздат, 1987. – 223 с., ил.

## Термины и определения

№ п/п	Наименование (термин)	Определение
1	<b>Автоспорт</b> (автомобильный спорт; англ. autosport, также англ. motorsport)	категория технических видов спорта, в которых люди соревнуются в скорости прохождения трассы на автомобилях (прототип, легковой автомобиль, грузовик, внедорожник и т. д.)
2	<b>Гонки на картах</b>	гонки на небольших автомобилях, состоящих из рамы, мотоциклетного двигателя и сиденья. Карт стоит дешевле любого гоночного автомобиля и сравнительно безопасен. Поэтому картинг является идеальным видом спорта для начинающих гонщиков — а также отдыхом для людей, не связанных с автогонками. Прогулочный карт имеет двигатель мощностью около 9 лошадиных сил и развивает скорость около 50 км/ч; спортивные могут развивать скорость свыше 200 км/ч.

3	<b>Апекс</b> (от лат. <i>apex</i> — верхушка)	в гоночных видах спорта — точка траектории, ближайшая к внутреннему краю дороги, т. н. «вершина» поворота. В правых поворотах (при правостороннем движении) это ближайшая точка к обочине, в левых — к осевой линии. Прохождение поворота с «касанием» в апексе внутреннего края дороги обеспечивает максимальную скорость при выходе из поворота.
4	<b>Быстрый круг, боевой круг</b>	круг в квалификации, который гонщик идет в максимально возможном темпе, стремясь показать наилучший результат. По итогам квалификации (по лучшему из быстрых кругов) определяется расстановка на старте гонки.
5	<b>Дождевая резина</b>	шины специального состава и конструкции, которые позволяют проводить гонку даже в дождь. Дождевая резина снабжается глубокими частыми канавками для отвода воды. Также рассматривается смягченный вариант дождевой резины — микст. Дождевая резина используется реже, чем микст, так как обычно в случае сильного дождя гонку приостанавливают.
6	<b>Слики</b> (англ. slicks)	абсолютно гладкие шины, не имеющие ни канавок, ни иных элементов, замедляющих

		движение. В автогонках в большинстве случаев используются именно слики. Форма сликов представляет собой гладкий тор и является оптимальной для сцепления с сухой асфальтовой трассой. В дождь и на грунтовых трассах применяются протекторные шины.
7	<b>Закрытый парк</b> (фр. parc ferme)	специально отведенное место на автодроме, где действуют особый режим работы с гоночными автомобилями, исключающими их обслуживание за исключением особо оговоренных случаев и процедур. Машины переводятся в закрытый парк непосредственно после заездов (гонок и, в некоторых сериях, квалификаций) для проведения технической инспекции, цель которой - убедиться в соответствии машин требованиям технического регламента.
8	<b>Квалификация</b>	соревнование участников перед гонкой, которое определяет положение гонщиков на стартовом поле. Обычно квалификация заключается в том, что гонщики проезжают один или несколько кругов по трассе, не соревнуясь друг с другом напрямую, но пытаясь показать наилучшее время прохождения круга.
9	<b>Классификация</b>	итоговый протокол, в котором указываются пилоты, прошедшие не менее определенного процента дистанции гонки (для Формулы-1 — не менее 90 %).
10	<b>Клетчатый флаг</b>	флаг, который показывается гонщикам на финише.
11	<b>Комиссары</b>	обсуживающий персонал гонки. В их задачу входит сигнализация пилотам с помощью предупреждающих флагов, эвакуация разбившихся машин, обеспечение чистоты трассы и безопасности. Как правило, бригада комиссаров обслуживает все гонки на отдельной трассе, а не все трассы серии.
12	<b>Маршалы</b>	то же, что комиссары.
13	<b>Лучший круг</b>	самый быстрый круг в гонке, то есть круг, который какой-то пилот (автор лучшего круга) проехал за наименьшее время среди всех гонщиков и всех кругов в гонке.
14	<b>Пилот</b>	то же, что и гонщик, водитель гоночного автомобиля.

15	<b>Старт с места</b> (англ. standing start)	Болиды выстраиваются на стартовой решётке в соответствии с некоторым порядком (обычно — согласно результатам квалификации). Старт происходит с места и даётся с помощью светофора или иным способом (редко).
16	<b>Старт с хода</b> (англ. rolling start)	Болиды выстраиваются на стартовой решётке в соответствии с некоторым порядком, затем они следуют за пейс-каром в течение круга. Они не имеют права обгонять ни друг друга, ни пейс-кар. Незадолго до окончания круга пейс-кар сворачивает в боксы, а гонщики продолжают ехать без обгонов до конца круга. После пересечения болидом стартовой линии гонка начинается, в частности, даётся разрешение на обгон. В «Формуле-1» с хода стартовали четыре гонки: Спа-1997, Спа-2000, Интерлагос-2003 и Фудзи-2007.
17	<b>Стартовая прямая</b>	прямая, при пересечении которой пилот начинает прохождение круга. Часто стартовая прямая совпадает с финишной.
18	<b>Финишная прямая</b>	в кольцевых автогонках прямая, при пересечении которой гонщик считается закончившим круг. Пересекая финишную прямую после прохождения последнего круга гонки, пилот заканчивает гонку. Пересечением финишной прямой автомобилем считается пересечение её передней частью автомобиля. В кольцевых гонках финишная прямая обычно совпадает со стартовой.
19	<b>Шпилька</b>	резкий поворот менее 180 и более 90 градусов, соединяющий две прямых.
20	<b>Эска</b>	связка поворотов в форме латинской буквы S.

### Тест на наличие первоначальной подготовки

1. Нарисовать и дать краткое пояснение следующим знакам:

- а) главная дорога ,                      б) дорога с односторонним движением,  
в) круговое движение.

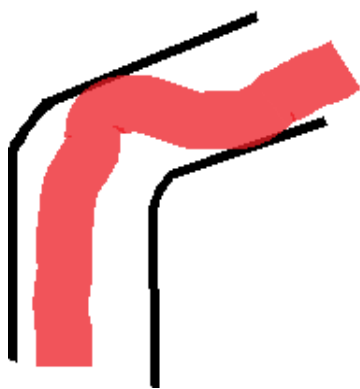
2. Какой ДВС имеет следующие модели: GX120, GX160, GX200 и т.д.

а) «Минск», б) «Ротакс», в) «Хонда», г) ДВС? НЕ, не слышал.

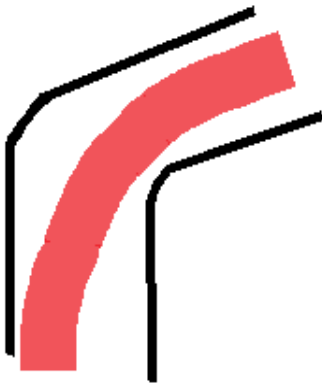
3. Как правильно расшифровывается ДВС?

- а) Двигатель Всегда Справа,  
б) Двигатель Весной Серый,  
в) Двигатель Вечного Скрипения,  
г) Двигатель Внутреннего Сгорания.

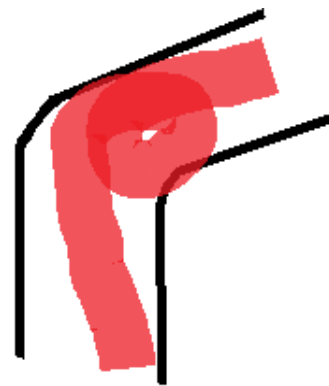
4. Выберите правильную траекторию поворота:



а)



б)



в)



5. Как называется летняя картинговая резина (покрышка)?

а) дождевая, б) шоссейная, в) слики, г) вывернутая дождевая.

6. Раструб (пластмассовый распылитель) какого огнетушителя нельзя трогать руками (во время пользования) во избежание обморожения?

а) углекислотный, б) порошковый, в) углекислотный и порошковый.

7. Как называется ключ, которым откручивают и закручивают свечу зажигания на ДВС:

а) рожковый, б) свечной, в) накидной, г) замочный.

8. Сколько колес у карта, включая рулевое?

а) 5, б) 4, в) 3, г) 6.

**Общие параметры критериев педагогической оценки по мониторингу освоения общеобразовательной общеразвивающей программы**

**Оценка по 10-балльной шкале.**

<b>Входной контроль</b>	Теоретические задания. Тестирование. Собеседование.	0-3	Теоретические знания отсутствуют. Обучающийся никогда не занимался данным видом деятельности.
		4-6	Обучающийся имеет минимальные представления о данном виде творчества.
		7-10	Обучающийся имеет широкие представления о данном виде творчества. На определенном уровне владеет данным видом деятельности.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Полное отсутствие практических навыков.
		4-6	Навыки находятся в начальной стадии формирования.
		7-10	У обучающегося сформированные определенные навыки.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Отсутствие заинтересованности.
		4-6	Проявление частичного интереса к творчеству.
		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результат этого процесса.
<b>Промежуточный контроль</b>	Теоретические задания. Тестирование	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение теоретических знаний по данному виду творчества по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, отсутствие

		заинтересованности, склонность к другим видам творчества, проблемы в семье.
	4-6	Обучающемуся усвоение теоретических знаний дается на базовом уровне. Более углубленное изучение предмета дается с трудом и требует дополнительных консультаций.
	7-10	Обучающемуся хорошо дается усвоение знаний по данному предмету, включая углубленное изучение предмета на каждом этапе выполнения заданий.
Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение практических навыков по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, неаккуратность в выполнении заданий, невнимательность на занятиях, неумение сосредоточиться на определенных этапах выполнения задания, неумение выстраивать последовательность своих действий при выполнении задания.
	4-6	Практические навыки находятся на хорошем базовом уровне. Для улучшения навыков необходимы более частые консультации на каждом этапе выполнения задания.
	7-10	Обучающийся хорошо и четко выполняет практические задания в соответствии с образовательной программой объединения.
Личностное развитие. Наблюдение.	0-3	Обучающийся проявляет некоторый интерес к данному предмету, однако, не достаточный,

	Собеседование.		чтобы изучить программу хотя бы на базовом уровне.
		4-6	У обучающегося есть определенный интерес к данному виду творчества, но при возникающих затруднениях или более сложных заданиях интерес угасает.
		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результаты этого процесса. Активное желание участвовать в выставках, конкурсах и т.д.
<b>Итоговый контроль</b>	Теоретические задания. Тестирование.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил только на начальном этапе) теоретические знания по данному виду творчества.
		4-6	Обучающийся усвоил базовые теоретические знания по данному виду творчества.
		7-10	Обучающийся полностью усвоил теоретические знания в соответствии с образовательной программой данного объединения.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил частично) практические навыки на базовом уровне.
		4-6	Обучающийся усвоил практические навыки на базовом уровне.
		7-10	Обучающийся полностью усвоил практические навыки по образовательной программе по данному виду творчества.
	Личностное развитие.	0-3	Обучающийся не заинтересован в

Наблюдение. Собеседование.		продолжении обучения по данному виду творчества.
	4-6	Обучающийся заинтересован в получении итоговых результатов, но не уверен в продолжении обучения по данному виду творчества.
	7-10	Обучающийся заинтересован в продолжение обучения по данному виду творчества и в том, чтобы выйти на более высокий уровень, как в теоретических, так и в практических знаниях по данному виду творчества.

50% - минимальный уровень усвоения

50%-80% - базовый уровень усвоения

80%-100% - максимальный уровень усвоения

## Приложение 4 Примерный перечень вопросов по годовой итоговой аттестации

1. *Какая жидкость течет в тормозной системе карта?*

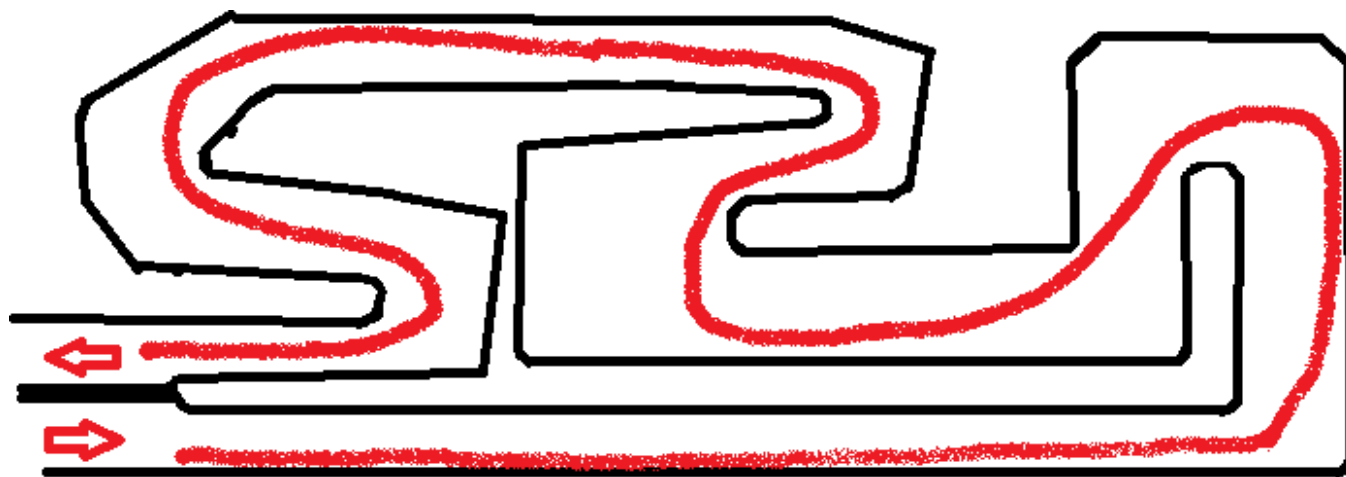
а) антифриз, б) тормозная, в) масленичная, г) масляная.

2. *Что нельзя трогать руками во время и после работы двигателя?*

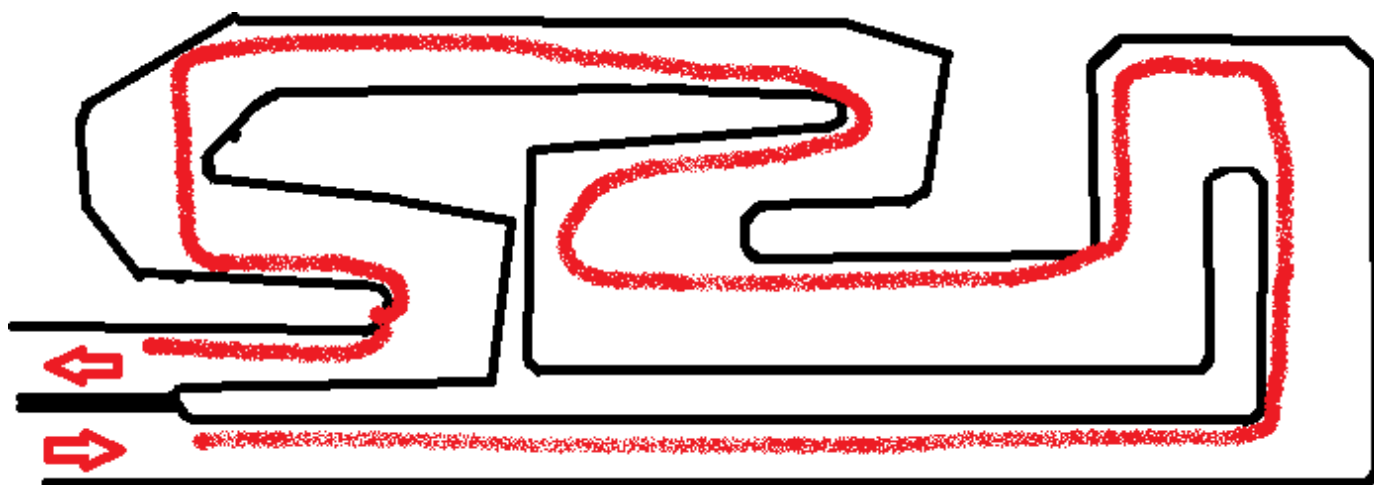
а) руль, б) сидение, в) глушитель, г) педали.

3. *на каком рисунке указана идеальная траектория?*

а)



б)



4. *Выберите из списка лишнее (тема: электросистема).*

а) выключатель, б) свеча зажигания, в) генератор, г) тормозная жидкость, д) навигатор, е) коммутатор, ж) катушка зажигания, з) высоковольтный провод.

*5. Выберите из списка лишнее (тема: топливная система)*

а) бак топливный, б) топливный шланг, в) бензонасос, г) наушники, д) карбюратор, е) экологический бачок, ж) фильтр, з) кик-стартер.

*6. Выберите, что не входит в амуницию картингиста:*

а) шлем, б) комбинезон, в) подшлемник, г) перчатки, д) отвертка карманная, е) плеер с наушниками, ж) защита ребер, з) защита шеи.

*7. Ответьте на вопросы:*

1. Что такое кик-стартер?

2. На какой световой сигнал светофора можно

переходить дорогу? 3. Для чего нужна свеча зажигания?

4. Как узнать, когда летняя картинговая покрышка пришла в негодность?